

# เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา วิทยาศาสตร์

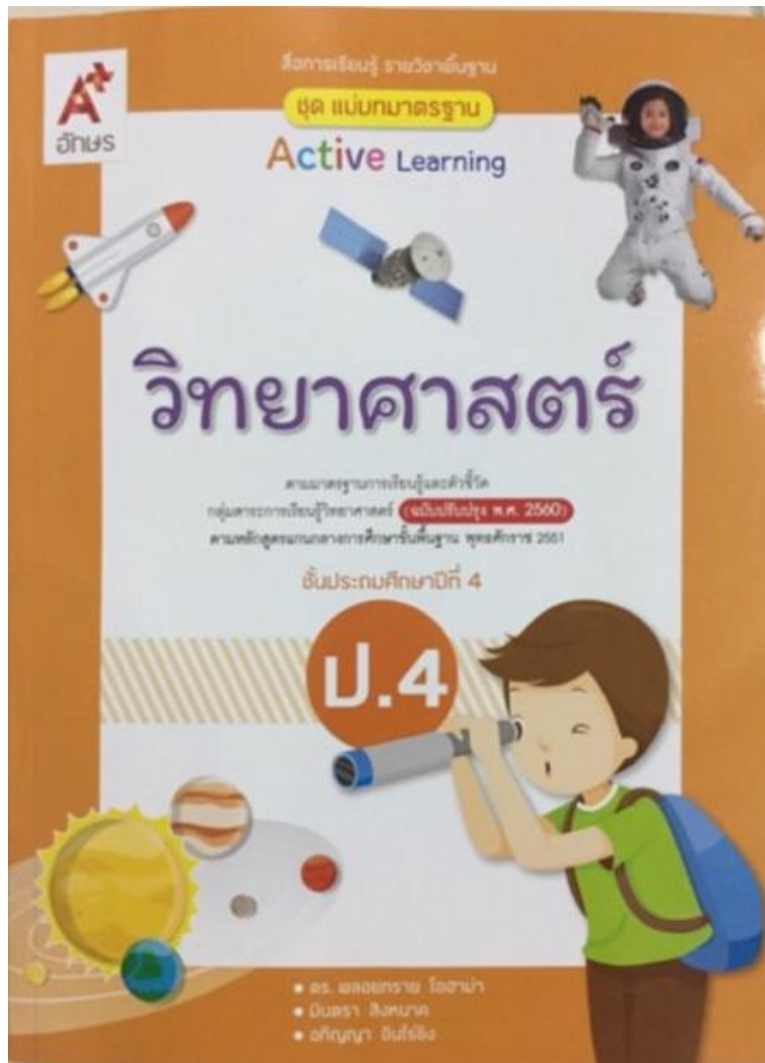
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Smart Science

เรื่องที่ 1 เรื่องการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต

ให้นักเรียนอ่านหนังสือแบบเรียนวิทยาศาสตร์ ชุดแม่บทมาตรฐาน Active Learning หน้า 20-23

หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง



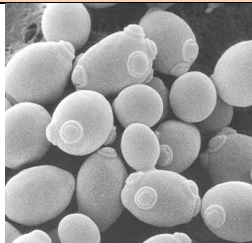




และทำแบบฝึกหัด ต่อไปนี้








1. ใบงาน เรื่อง การจัดกลุ่มของสิ่งมีชีวิต

\*หมายเหตุ ส่งครูสอนวิทยาศาสตร์ตอนเปิดเทอมเพื่อตรวจคำตอบ

## ใบงาน เรื่อง การจัดกลุ่มของสิ่งมีชีวิต

**คำสั่ง** ให้พิจารณาภาพสิ่งมีชีวิตที่กำหนดให้และระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสรุปกลุ่มของสิ่งมีชีวิต

ภาพสิ่งมีชีวิต	ลักษณะความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งมีชีวิต			สามารถจำแนกกลุ่มสิ่งมีชีวิตเป็นกลุ่มสัตว์ กลุ่มพืช หรือ กลุ่มไม่ใช่พืชและสัตว์
	สร้างอาหารเองได้ (ได้/ไม่ได้)	กินสิ่งมีชีวิตอื่นเป็นอาหาร (กิน/ไม่กิน)	เคลื่อนที่ได้ด้วยตนเอง (ได้/ไม่ได้)	
				
				
				
				
				

สิ่งมีชีวิตใดบ้างที่สร้างอาหารเองได้

.....

.....

.....

.....

สิ่งมีชีวิตใดบ้างที่กินสิ่งมีชีวิตอื่นเป็นอาหาร

.....

.....

.....

.....

สิ่งมีชีวิตใดบ้างที่เคลื่อนที่ด้วยตัวเองไม่ได้

.....

.....

.....

.....

สิ่งมีชีวิตใดบ้างที่สามารถจำแนกให้อยู่ในกลุ่มไม่พืชและสัตว์

.....

.....

.....

.....

.....

ลักษณะสิ่งมีชีวิตของกลุ่มพืชคือ

.....

.....

.....

.....

ลักษณะสิ่งมีชีวิตของกลุ่มสัตว์คือ

.....

.....

.....

.....

ลักษณะสิ่งมีชีวิตของกลุ่มไม่ใช่พืชและสัตว์คือ

.....

.....

.....

.....

อ้างอิง : <https://imagineering.co.th/stema-%E0%B8%9B4->

[%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B9%88%E0%B8%A7%E0%B8%A21-2/](https://imagineering.co.th/stema-%E0%B8%9B4-%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B9%88%E0%B8%A7%E0%B8%A21-2/)